

Raport al inspectorului școlar Pop Cristian Petru coordonatorul disciplinei matematică pentru anul școlar 2021-2022

I. Diagnoza resursei umane specifică disciplinei/compartimentului :

1. Număr norme didactice, an școlar 2021-2022: **407,45**
2. Număr persoane angajate, 2021-2022: **403**
3. Număr cadre didactice titulari/ suplinitori/ cumul: **324/64/9**
4. Număr cadre didactice debutante/def/grad II/grad I : **23/71/38/271**
5. Număr cadre didactice necalificate: **6**

II. Diagnoza inspecției școlare la nivelul disciplinei:

A. Inspecții realizate de către inspectorul școlar Cristian Petru Pop

1. Număr inspecții la profesorii debutanți / număr ore (2h/per inspecție)-18/36 h
2. Număr inspecții tematice în specialitate /număr ore (2 h/ per inspecție)- 42/84h
3. Număr inspecții stadiale (inopinate) /număr ore (între 2 și 4 h per inspecție)- 10 inspecții / 30h
4. Număr inspecții curente (4 h/inspecție) și speciale: grad II (4 h per inspecție) – 4/ 18 h , grad I (6h per inspecție) - 3 /18h
5. Număr inspecții de evaluare externă (ARACIP)/număr ore (între 2 și 4 h per inspecție) 0/ 0 h
6. În inspecțiile generale, numărul de ore se apreciază în funcție de timpul petrecut de către membrul echipei în unitatea de învățământ (se va specifica unitatea de învățământ)-
 - Școala Gimnazială Tureni (12 ore)

A. Inspecții realizate de către metodiști

1. Nr. inspecții și tipul lor: inspecții tematice/inopinate și inspecții pentru grade didactice: 152 inspecții/ 684 h
2. Nr. ore de inspecție: 684 h
3. Nr. cadre didactice inspectate și tipul lor (debutanți/definitiv/grade didactice): 69 cadre didactice inspectate - 16 debutanți/ 3 definitiv/ 31 gradul II/ 19 gradul I

III. Activități de inspecție/coordonare/monitorizare diferite de inspecția specifică disciplinei/activităților coordonate:

1. Unități inspectate, tematica inspecțiilor, nr. ore de inspecție
 - Inspecție tematică – Evaluarea directorilor/directorilor adjuncți în vederea obținerii calificativului pentru anul școlar 2020-2021- Școala Gimnazială Iara, Școala Gimnazială

- Valea Ierii, Școala Gimnazială „Mircea Luca” Băișoara, Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu” Panticeu, Școala Gimnazială Hășdate-Finișel, Școala Gimnazială Râșca, Școala Gimnazială Beliș, Liceul Teoretic Victor Babeș Cluj-Napoca, Colegiul Economic Iulian Pop, Școala Primară Recea Cristur – 40 ore
- Inspecție tematică – Începerea în bune condiții a anului școlar 2021/2022
- Școala Gimnazială Iara, Școala Gimnazială Valea Ierii, Școala Gimnazială „Mircea Luca” Băișoara, Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu” Panticeu, Școala Gimnazială Hășdate-Finișel, Școala Gimnazială Râșca, Școala Gimnazială Beliș, Liceul Teoretic Victor Babeș Cluj-Napoca, Colegiul Economic Iulian Pop, Școala Primară Recea Cristur – 40 ore
 - Inspecție tematică- Monitorizarea desfășurării activității în unitățile de învățământ preuniversitar : - Școala Gimnazială Iara, Școala Gimnazială Valea Ierii, Școala Gimnazială „Mircea Luca” Băișoara, Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu” Panticeu, Școala Gimnazială Hășdate-Finișel, Școala Gimnazială Râșca, Școala Gimnazială Beliș, Liceul Teoretic Victor Babeș Cluj-Napoca, Colegiul Economic Iulian Pop, Școala Primară Recea Cristur – 40 ore
 - Inspecție tematică în specialitate – Consiliere debutanți
Școala Gimnazială "Alexandru Bohățiel" Vultureni, Com. Vultureni
Școala Gimnazială Măguri Răcățau, Com. Măguri Răcățau
Liceul Teoretic "Ana Ipătescu" Gherla
Liceul Tehnologic Special Pentru Deficienți De Auz Cluj-Napoca
Liceul Tehnologic Ucecom "Spiru Haret" Cluj-Napoca
Școala Gimnazială Ploscoș, Com. Ploscoș
Școala Gimnazială "Alexandru Vaida Voevod" Bobâlna, Com. Bobâlna
Școala Gimnazială "Ion Agârbiceanu" Cluj-Napoca
Liceul Tehnologic Nr. 1 Cluj-Napoca
Liceul De Informatică "Tiberiu Popoviciu" Cluj-Napoca
Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" Cluj-Napoca
Școala Gimnazială "Avram Iancu" Câmpia Turzii
Liceul Teoretic Creștin "Pro Deo" Cluj-Napoca
Școala Gimnazială "Borbely Jozsef" Săvădisla, Com. Săvădisla
Școala Gimnazială "Avram Iancu" Câmpia Turzii
Școala Gimnazială "Avram Iancu" Câmpia Turzii
Școala Gimnazială Aghireșu - Fabrici, Com. Aghireșu
 - Inspecție tematică – Începerea în bune condiții a semestrului al II-lea al anului școlar 2021-2022. Școli inspectate: Școala Gimnazială Iara, Școala Gimnazială Valea Ierii, Școala Gimnazială „Mircea Luca” Băișoara, Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu” Panticeu, Școala Gimnazială Hășdate-Finișel, Școala Gimnazială Râșca, Școala Gimnazială Beliș, Liceul Teoretic Victor Babeș Cluj-Napoca, Colegiul Economic Iulian Pop, Școala Primară Recea Cristur – 60 ore
 - Inspecție tematică – Monitorizarea modului de aplicare a noilor programe școlare și a reperelor metodologice pentru clasa a IX-a. Școli inspectate: Școala Gimnazială Iara, Școala Gimnazială Valea Ierii, Școala Gimnazială „Mircea Luca” Băișoara, Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu” Panticeu, Școala Gimnazială Hășdate-Finișel, Școala Gimnazială Râșca, Școala Gimnazială Beliș, Liceul Teoretic Victor Babeș Cluj-Napoca, Colegiul Economic Iulian Pop, Școala Primară Recea Cristur – 40 ore
 - Inspecție tematică – Monitorizarea notării ritmice în unitățile de învățământ preuniversitar. Școli inspectate: Școala Gimnazială Iara, Școala Gimnazială Valea Ierii, Școala

Gimnazială „Mircea Luca” Băișoara,
Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu” Panticeu, Școala Gimnazială Hășdate-Finișel, Școala
Gimnazială Râșca, Școala Gimnazială Beliș, Liceul Teoretic Victor Babeș Cluj-Napoca,
Colegiul Economic Iulian Pop, Școala Primară Recea Cristur – 40 ore

- Monitorizarea absenteismului - Liceul Teoretic ” Victor Babeș” Cluj-Napoca, Școala
Gimnazială Panticeu, Școala Gimnazială Iara, Școala Gimnazială Mircea Luca Băișoara,
Școala Gimnazială Râșca, Școala Gimnazială Valea Ierii – 20 h
- Monitorizare planuri remediale - Școala Gimnazială Iara, Școala Gimnazială Valea Ierii,
Școala Gimnazială „Mircea Luca” Băișoara, Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu”
Panticeu, Școala Gimnazială Hășdate-Finișel, Școala Gimnazială Râșca, Școala
Gimnazială Beliș, Liceul Teoretic Victor Babeș Cluj-Napoca, Colegiul Economic Iulian
Pop, Școala Primară Recea Cristur – 40 ore

2. Inspecții în urma unor sesizări

(unitatea de învățământ, motivele sesizării)

Reclamație la unități școlare din subordine:

Colegiul Național George Coșbuc – profesor nevorbitor de germană

Școala Gimnazială Mircea Luca Băișoara – sesizare șofer

Colegiul Național Pedagogic Gheorghe Lazăr – profesoara de matematică

SAMUS – profesoara de matematică

Colegiul Economic Iulian Pop – nota purtare elev

I. Analiza SWOT a disciplinei/compartimentului în urma inspecțiilor/activităților realizate:

PUNCTE TARI



- Documentele de proiectare și planificare sunt în concordanță cu recomandările de la Consfăturile naționale ale profesorilor de matematică. Se observă o uniformizare a antetului și personalizarea acestora la nivelul claselor.
- Continuarea și susținerea concursului de matematică pentru elevii din mediul rural Olimpiada satelor clujene, atragerea elevilor spre matematică, oferirea de șanse egale, includerea în Calendarul ME – concursuri finanțate de ME.
- Implementarea corespunzătoare a reperelor metodologice.
- Organizarea pregătirilor suplimentare la clasele a VIII-a și a XII-a, dar și a unor grupe de pregătire pentru concursuri și grupe de recuperare a materiei.
- Pregătirea lotului județean în perioada premergătoare olimpiadei naționale; Pregătirea lotului de la Olimpiada Satelor din România;



PUNCTE SLABE



- Plafonarea debutanților la nivel gimnazial implică anumite probleme la examenul de definitivat.
- În general, elevii care au un număr mare de absențe, au probleme de recuperare a materiei, în consecință obțin note slabe.
- Slaba implicare a părinților în viața școlii, în special la profilul tehnic și în mediul rural.
- Unele cadre didactice manifestă reținere sau conservatorism în aplicarea metodelor moderne.
- Lipsa unor responsabilități și termene precise în desfășurarea unor activități din programele manageriale ale catedrelor.
- Sunt profesori care nu participă la activitățile comisiei metodice din școală și ale cercului pedagogic, în general fiind aceleași cadre didactice care se implică.

- Respectarea modului de ofertare a disciplinelor opționale, modificarea programei de opțional în funcție de gradul de interes al elevilor.
- Propunerea unor teme interesante pentru elevi, cu aplicații practice ale matematicii, pentru motivarea elevilor;
- Metodele de predare încep să fie mai atractive, învățarea să fie centrată pe elevi, se observă o îmbunătățire acolo unde se combină metodele tradiționale cu cele moderne.
- Sunt utilizate softuri educaționale, platforma AEL, softuri Geogebra, table interactive și tablete grafice.
- Participarea elevilor la grupele de excelență în system online.
- Evaluarea este obiectivă, notarea este ritmică, notele din catalog reflectă nivelul de pregătire al elevilor.
- Elevii cunosc structura subiectelor pentru evaluarea națională de la clasa a VIII-a și clasa a XII-a, sunt aplicate modele de simulare la nivelul celor două clase.
- În majoritatea școlilor sunt pregătiți suplimentar elevii care participă la olimpiade și concursuri școlare de matematică.
- Reintroducerea etapei pe școală a Olimpiadei de Matematică;
- Utilizarea eficientă de către profesori a metodelor de evaluare sumativă și formativă conform matricei de specificație, interpretarea rezultatelor și întocmirea planului de remediere.
- Elevii dau dovadă de un interes deosebit pentru matematică, în special la clasele a V-a și a VI-a.
- Legătura dintre profesori și învățători prin proiectul de la clasele IV-V;
- Se observă o scădere a numărului de sesizări privind calitatea predării și evaluarea elevilor.
- Există grupuri de elevi care publică în reviste de specialitate, cum ar fi Gazeta matematică, revista de matematică din Timișoara.
- Actualizarea bazei de date cu profesorii de matematică din județul Cluj; îmbunătățirea metodelor de comunicare de la nivelul județului prin intermediul celor 18 responsabili.
- Consilierea profesorilor de matematică care au nevoie de formare pe teme de evaluare sau metode moderne de predare, în special profesorii debutanți.
- Preocuparea tot mai frecventă a profesorilor de matematică pentru obținerea gradelor didactice și participarea la cursuri de formare pe diferite teme.
- Pregătirea suplimentară a elevilor de performanță în cadrul proiectului Hai la Olimpiadă!, parteneriat eMag-UBB-ISJ;
- Participarea la concursuri și olimpiade, indiferent de profil sau de specializare: Olimpiada satelor – elevii din mediul rural, Concursul de matematică aplicată Adolf

- Sunt profesori care nu pun suficient accent pe caietele de notițe ale elevilor.

Haimovici – pe cele 4 categorii: tehnic, științe, servicii, uman, Concursul Ecomat pentru liceele economice.	
<p>OPORTUNITĂȚI</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Implicarea sponsorilor în acțiunea de pregătire suplimentară a elevilor care reprezintă județul Cluj la concursurile de matematică. - Implicarea Consiliului Județean în organizarea Concursului național pentru elevii din mediul rural: Olimpiada satelor din România. - Colaborarea cu instituții de învățământ superior universitar și tehnic: UBB, UT, SSMR (Societatea de științe matematice din România). - Accesul la programe de formare profesională. - Colaborarea cu Centrul de Excelență și posibilitatea pregătirii elevilor de performanță. 	<p>AMENINȚĂRI</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Migrarea cadrelor didactice tinere către domenii mai bine plătite. - Pensionarea în creștere, intrarea în sistem în scădere. Profesorii pensionari nu mai doresc cumul din cauza predării online. - Lipsa de interes manifestată de unele cadre didactice pentru propria formare profesională și/sau managerială. - Slaba pregătire practică a studenților de la matematică.

II. Realizarea obiectivelor propuse în Planul managerial pentru anul școlar 2021-2022;

Obiectivele propuse au fost realizate, inclusiv participarea la concursuri de matematică în urma anulării restricțiilor.

III. Activități/manifestări/întâlniri coordonate la nivel județean (descriere, nr. cadre didactice implicate/ elevi implicați, rezultate, probleme identificate, date succinte și relevante);

Curs formare evaluator – CPEECN, 35 cadre didactice , online

Curs formare implementare repere metodologice la clasa a IX-a – profesorii de matematică din județ care predau la clasa a IX-a, online

Curs formare metodiști – 38 profesori metodiști, online

VII. Situații, machete predate ME (denumire situații, machete);

Notă fundamentare pentru introducerea Concursului de matematică pentru clasele IV-VIII “Olimpiada Satelor din România” în calendarul concursurilor finanțate de către ME.

Raport la disciplina matematică, an școlar 2020-2021

Machete loturi jud. Cluj;

VIII. Participare la activități de formare pentru dezvoltare personală organizate la nivel județean/național (cursuri, activități metodice, conferințe, locul de desfășurare, nr. Ore

Conferința națională – Comisia de etică, București, 8 ore

Activitate metodică repere metodologice la clasa a IX –a, CPEECN, 3 ore, online

Curs mentor, proiect PROF I, 120 ore, 30 credite profesionale transferabile, online Univ. Brașov

IX. Participare în echipe de proiect (numele proiectului, funcția, perioada)

-

X. Activități metodice/ activități de formare organizate la nivelul disciplinei/ compartimentului (tema, nr. participanți, nr. ore)

Curs formare evaluatori, participanți 35 profesori, 72 h

S-au realizat activități la nivelul cercurilor pedagogice pe zonă conform graficului acestora.

Parteneriat ISJ-UBB-e-Mag – ” Hai la Olimpiadă!” – pregătirea elevilor pentru olimpiadele școlare.

Curs formare implementare repere metodologice la clasa a IX-a – profesorii de matematică din județ care predau la clasa a IX-a, online

XI. Participare în comisii de organizare și coordonare a examenelor naționale, ale concursurilor și olimpiadelor școlare (descriere, nr. participanți)

Evaluator – concurs directori proba scrisă.

Președinte – concurs directori – proba interviu: Comisia Huedin, Comisia Câmpia Turzii, Comisia Anghel Saligny Cluj-Napoca.

Comisia evaluare directori.

Comisia de organizare a Concursului LuminaMath – organizat în parteneriat cu Instituția Lumina;

Olimpiada de matematică – etapele locală, județeană și națională;

Olimpiada Satelor din Romania - etapele locală, județeană și națională;

Președinte Comisia de examen concurs Titularizare;

XII. Activități de creștere a prestigiului instituției (exemple, întâlniri, parteneriate, reprezentare a instituției etc.)

Parteneriat ISJ-UBB-e-Mag – ” Hai la olimpiadă! ” – pregătirea lotului de elevi pentru Olimpiada Națională de Matematică.

Introducerea în Calendarul concursurilor și olimpiadelor școlare cu finanțare MEC a Concursului de matematică pentru clasele IV-VIII Olimpiada satelor din România.

Atragerea unor sponsori care să sprijine matematica clujeană(aprox. 40000 lei)

XIII. Atragerea de finanțări extrabugetare pentru demararea unor proiecte educaționale/ organizare concursuri/ activități (dacă există, se specifică sumele)

-atragerea de fonduri în vederea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță, de susținere a matematicii clujene și a lotului olimpic. De asemenea au fost atrași sponsori pentru Olimpiada satelor din România 2022.

XIV. Propuneri pentru îmbunătățirea activității I.Ș.J. Cluj pentru anul școlar 2022-2023

Inspecții cu metodiștii pentru pregătirea examenelor naționale de Evaluare Națională și Bacalaureat.

Organizarea etapei naționale la Olimpiada Satelor din România.

Reintroducerea grupelor de excelență la matematică.

Accent pe inspecțiile la clasă;

Menținerea la standard înalt a calității învățământului matematic clujean.

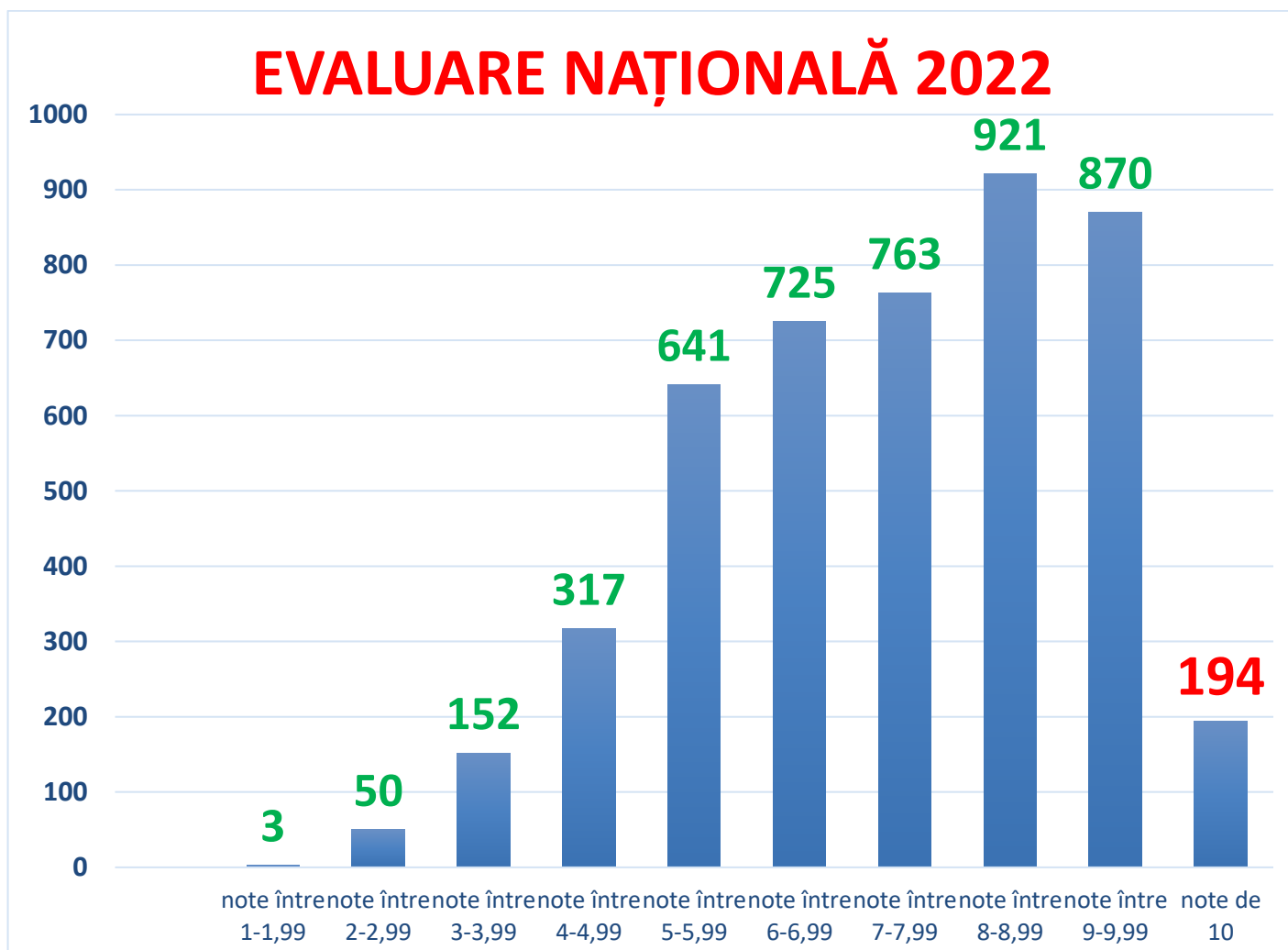
IV. Statistici examene, concursuri, olimpiade.

Rezultate la matematică EVALUARE NAȚIONALĂ 2022

Clasament Național: locul I

MATEMATICA										
Evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
4636	3	50	152	317	641	725	763	921	870	194
%	0.06%	1.08%	3.28%	6.84%	13.83%	15.64%	16.46%	19.87%	18.77%	4.18%
	11.26%				88.74%					

Procentul notelor peste 5 este de 88.74%.



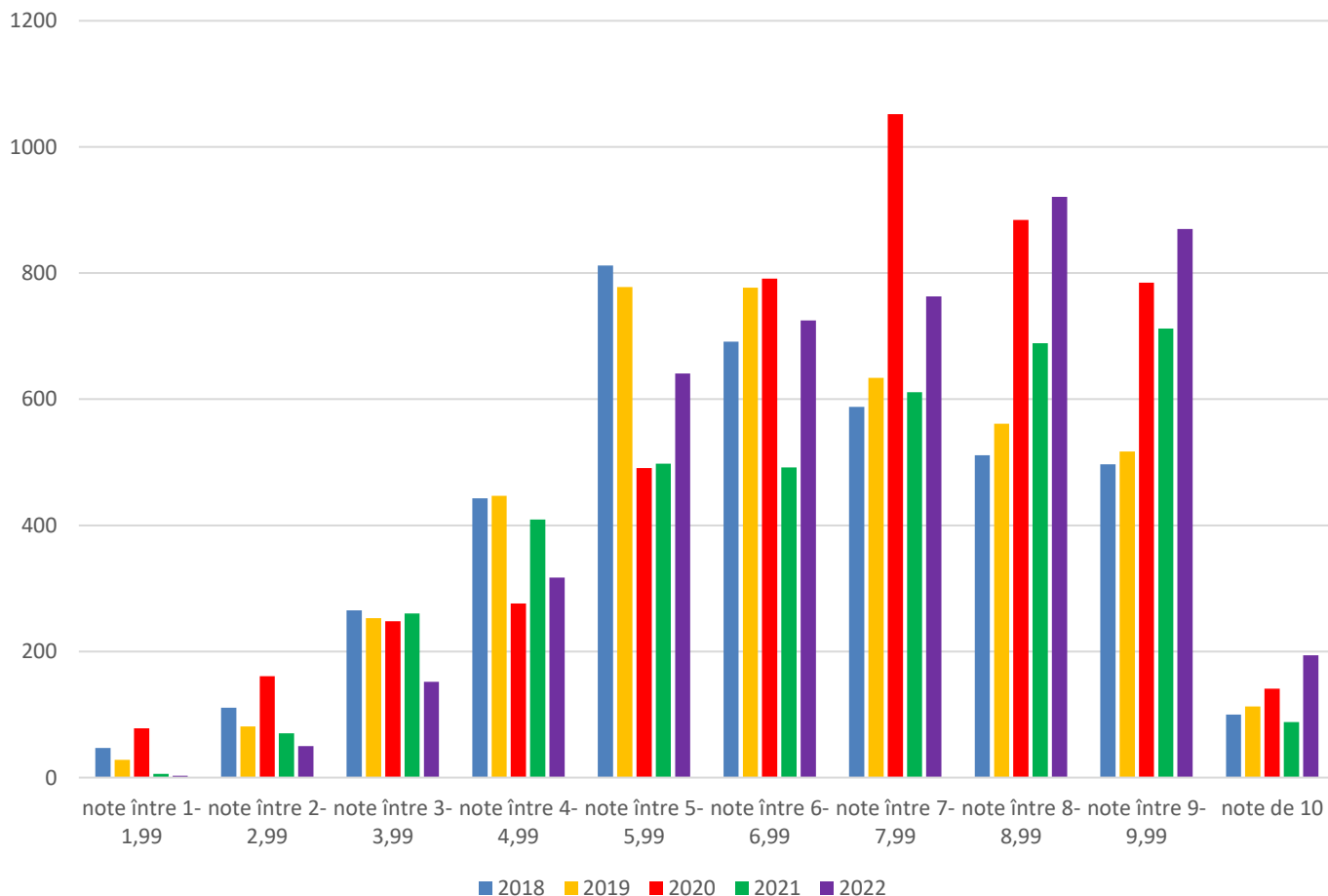
EVALUARE NAȚIONALĂ

2018/2019/2020/2021/2022

	note între 1- 1,99	note între 2- 2,99	note între 3- 3,99	note între 4- 4,99	note între 5- 5,99	note între 6- 6,99	note între 7- 7,99	note între 8- 8,99	note între 9- 9,99	note de 10
2018	47	111	265	443	812	691	588	511	497	100
2019	28	81	253	447	778	777	634	561	517	113
2020	78	161	248	276	491	791	1052	884	785	141
2021	6	70	260	409	498	492	611	689	712	88
2022	3	50	152	317	641	725	763	921	870	194

EVALUARE NAȚIONALĂ

2018/2019/2020/2021/2022

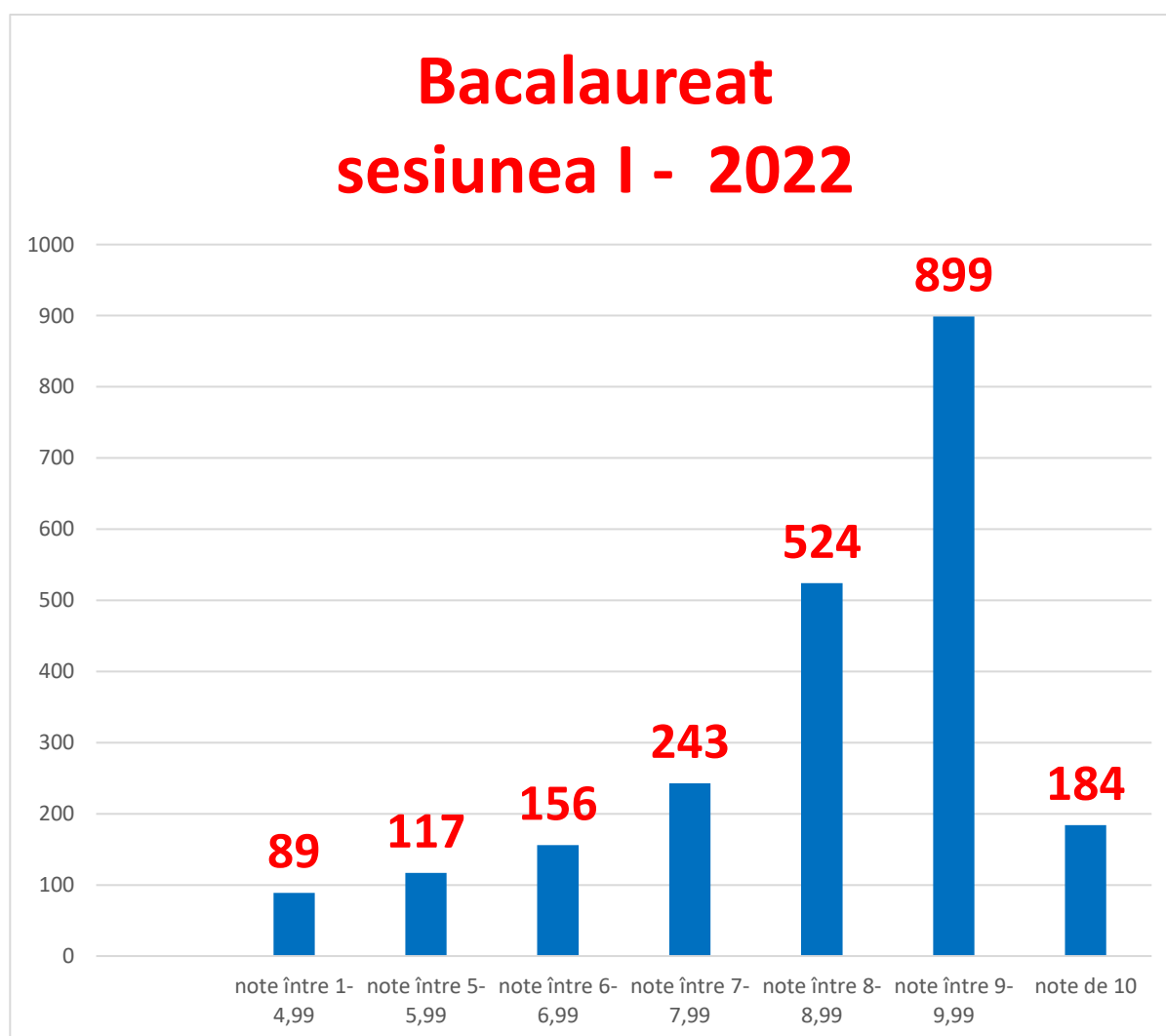


**Rezultate la matematică Bacalaureat
sesiunea I - 2022**

Clasament Național: locul I

Nr. Elevi Evaluati	note între 1-4,99	note între 5-5,99	note între 6-6,99	note între 7-7,99	note între 8-8,99	note între 9-9,99	note de 10
2212	89	117	156	243	524	899	184

**Procentul de promovabilitate la matematică este de
95,97%.**

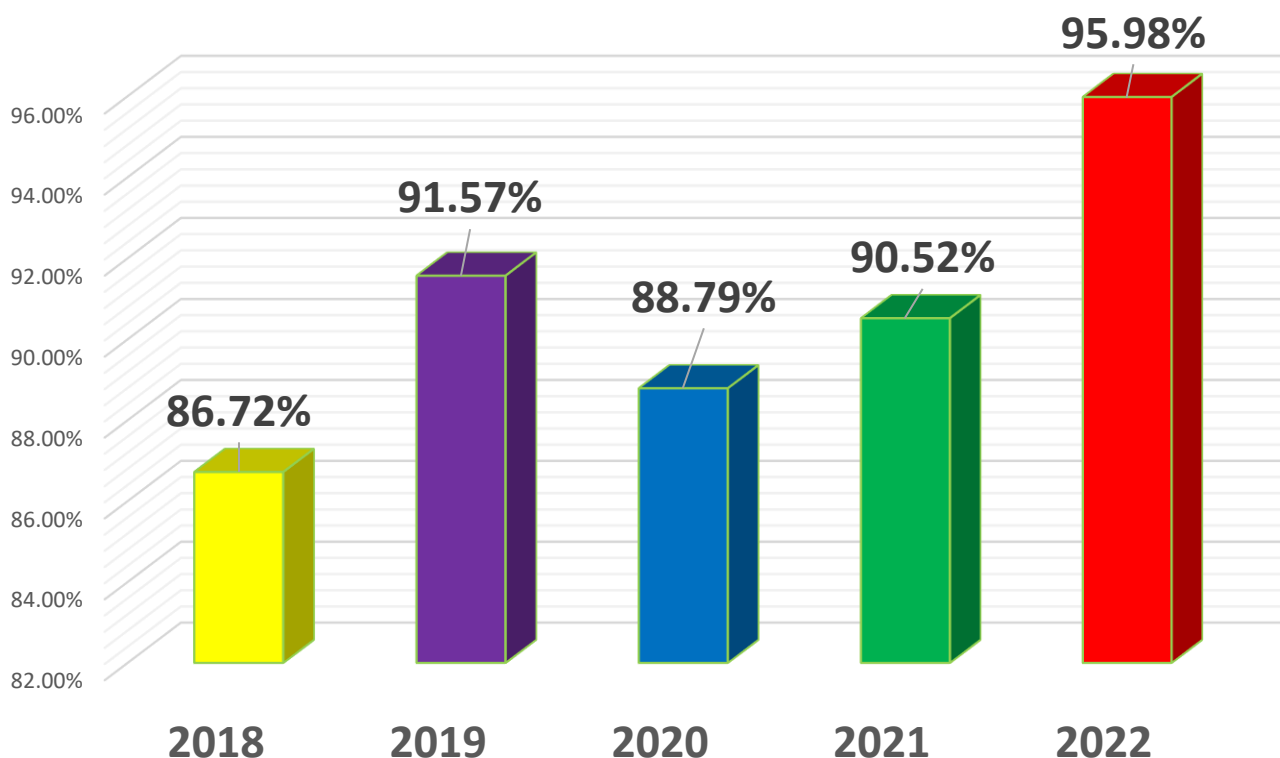


Bacalaureat matematică

2018/2019/2020/2021/2022

Anul	Procent promovabilitate Bacalaureat matematică
2018	86.72%
2019	91.57%
2020	88.79%
2021	90.52%
2022	95.98%

Procent promovabilitate Bacalaureat matematică jud. Cluj



Aspecte pozitive:

- Majoritatea profesorilor de matematică oferă ore de pregătire suplimentară gratuite;
- În urma numeroaselor cursuri de formare din ultima perioadă, se observă o îmbinare a metodelor tradiționale de predare cu cele moderne;
- Școlile organizează simulări ale examenelor naționale;
- Există colaborare la nivelul cercurilor pedagogice;
- Există stabilitate la structura subiectelor de Evaluare Națională și Bacalaureat;
- Subiectele de la examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat sunt concepute pentru a verifica nivelul de cunoștințe și competențele însușite;
- Utilizarea bateriilor cu teste concepute de profesorii din județ și puse la dispoziția tuturor;
- Pregătirea continuă susținută în online în perioada pandemiei;

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- Utilizarea unor fișe de lucru diferențiat;
- Realizarea monitorizării notării ritmice a elevilor de către conducerea școlii;
- Respectarea etapelor de predare din programele școlare;

Cauze identificate:

- Mai sunt profesori care predau materia după altă ordine decât cea din programă;
- Nu se lucrează diferențiat în toate unitățile de învățământ, cadrele didactice urmărind să parcurgă toată materia din programă, impunând un ritm alert;
- Există elevi care nu participă la orele de pregătire suplimentară din diferite motive, cum ar fi: naveta, lipsă de interes, lipsa de internet etc.

A. Rezultatele elevilor la olimpiadele și la concursurile școlare naționale și internaționale (se vor nominaliza și profesorii care au pregătit elevii)

În anul școlar 2021-2022 concursurile și olimpiadele școlare au fost reluate. La nivelul județului Cluj au fost organizate:

Olimpiada Națională de Matematică – etapele locală, județeană.

Olimpiada Națională de Matematică pentru școlile cu predare în limba maghiară

Olimpiada Satelor din România – etapele locală, județeană și națională;

Rezultate obținute de elevii clujeni:

Nr. Crt.	NUMELE ȘI PRENUMELELE ELEVULUI	PREMIUL	CLS.	UNITATEA ȘCOLARĂ	CALIFI CAT LA ETAPA SUPER	PROFESORUL CARE L-A PREGĂTIT	DENUMIRE COMPETIȚIE *)
1	MITRAN TUDOR	MEDALIE BRONZ	5	COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVITĂ" CLUJ-NAPOCA		ANDREA VASILE ADRIAN	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
2	MOLDOVAN-TESELIOS IANIS	MEDALIE BRONZ	6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" CLUJ-NAPOCA		TRUȚ ROMEO	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
3	PETRUȚ ALEXANDRU IOAN	MENTIUNE+MEDALIE ARGINT	6	COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVITĂ" CLUJ-NAPOCA		IELCEAN IOAN RADU	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
4	ZONGA DRAGOȘ ANDREI	MENTIUNE DE ONOARE	6	LICEUL TEORETIC "NICOLAE BĂLCESCU" CLUJ-NAPOCA		DOMIȘA RAUL	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
5	SANDEA IANCU-IOAN	MENTIUNE+MEDALIE AUR	7	COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVITĂ" CLUJ-NAPOCA	BARAJ	VASILESCU VALENTINA	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
6	CHIȘ ALEXANDRU	MEDALIE ARGINT	8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA		BALICA IOAN	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
7	NEAG TUDOR	MEDALIE BRONZ	8	COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVITĂ" CLUJ-NAPOCA		STOIAN ANDREEA	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
8	SĂVEANU ALEX-PETRU	MEDALIE BRONZ	10	COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVITĂ" CLUJ-NAPOCA		LOBONT GHEORGHE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
9	CAVAȘ EDUARD	MEDALIE BRONZ	11	COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVITĂ" CLUJ-NAPOCA		ANDREA VASILE ADRIAN	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
10	DOBRA SOFIA	MEDALIE ARGINT	12	COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVITĂ" CLUJ-NAPOCA		VĂCĂREȚU ARIANA-STANCA	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
11	HARAMBAȘ DIANA	MENTIUNE+MEDALIE ARGINT	12	COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVITĂ" CLUJ-NAPOCA	BARAJ	VASILESCU VALENTINA	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
12	Bibza Boldizsar	Mentiune	7	Liceul Teoretic "Bathory Istvan" Cluj-Napoca		Kassay Sándor	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
13	Ruff Brigitta	Mentiune	7	Liceul Teoretic "Bathory Istvan" Cluj-Napoca		Szilágyi Judit	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
14	Rancea Alex-Krisztian	Mentiune	8	Liceul Teoretic "Bathory Istvan" Cluj-Napoca		Cseh Tünde	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
15	Madaras Virág	Mentiune	8	Școala Gimnazială Reformată "Talantum" Cluj-Napoca		Zagoni Judit	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
16	Kiss Abigél	II.	9	Liceul Teoretic "Bathory Istvan" Cluj-Napoca		Nagy Őrs	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
17	Sógor Dénes	Mentiune	9	Colegiul De Muzică "Sigmund Todt" Cluj-Napoca		Németi Mónika	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
18	Durugy Attila	II.	10	Liceul Teoretic "Bathory Istvan" Cluj-Napoca		Nagy Őrs	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
19	Ferencz Péter	III.	11	Liceul Unitarian "Janos Zsigmond" Cluj-Napoca		Nyitrai Ioan	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
20	Juhász Ákos	Mentiune	11	Liceul Unitarian "Janos Zsigmond" Cluj-Napoca		Nyitrai Ioan	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
21	László Botond	Mentiune	12	Liceul Unitarian "Janos Zsigmond" Cluj-Napoca		Jakabházi Annamária	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

Nr. Crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVLUI	PREMIUL	Premiu	CLS.	UNITATEA ȘCOLARĂ	PROFESORUL CARE L-A PREGĂTIT	DENUMIRE COMPETITIE*)
1	POPA DENIS-ANDREI		Medalie bronz	9	COLEGIUL ECONOMIC "TULIAN POP" CLUJ-NAPOCA	MURESAN MIHAELA	CONCURS DE MATEMATICĂ APLICATĂ ADOLF HAINOVICI
2	VLADDARIUS-LUPU	II	Medalie aur	10	COLEGIUL ECONOMIC "TULIAN POP" CLUJ-NAPOCA	MURESAN MIHAELA	CONCURS DE MATEMATICĂ APLICATĂ ADOLF HAINOVICI
3	LUNG ANGELA		Medalie bronz	11	COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICATII "AUGUSTIN MAIOR" CLUJ-NAPOCA	POP SIMONA MARIA	CONCURS DE MATEMATICĂ APLICATĂ ADOLF HAINOVICI
4	BOCOȘ RADU ALEXANDRU		Medalie bronz	12	COLEGIUL TEHNIC "VICTOR UNGUREANU" CAMPIA TURZII	POP ANNAMARIA ANDREA	CONCURS DE MATEMATICĂ APLICATĂ ADOLF HAINOVICI
5	PAL-SERBAN NATALIA	MENTIUNE		7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE SINCAI" FLOREȘTI	BRICIU DANIELA RODICA	OLIMPIADA SATELOR DIN ROMANIA
6	ARON CRISTINA-MARIA	MENTIUNE		8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VODA" MIHAI VITEAZU	SAS DANIELA	OLIMPIADA SATELOR DIN ROMANIA

Titularizare 2022

Locul I în clasamentul național

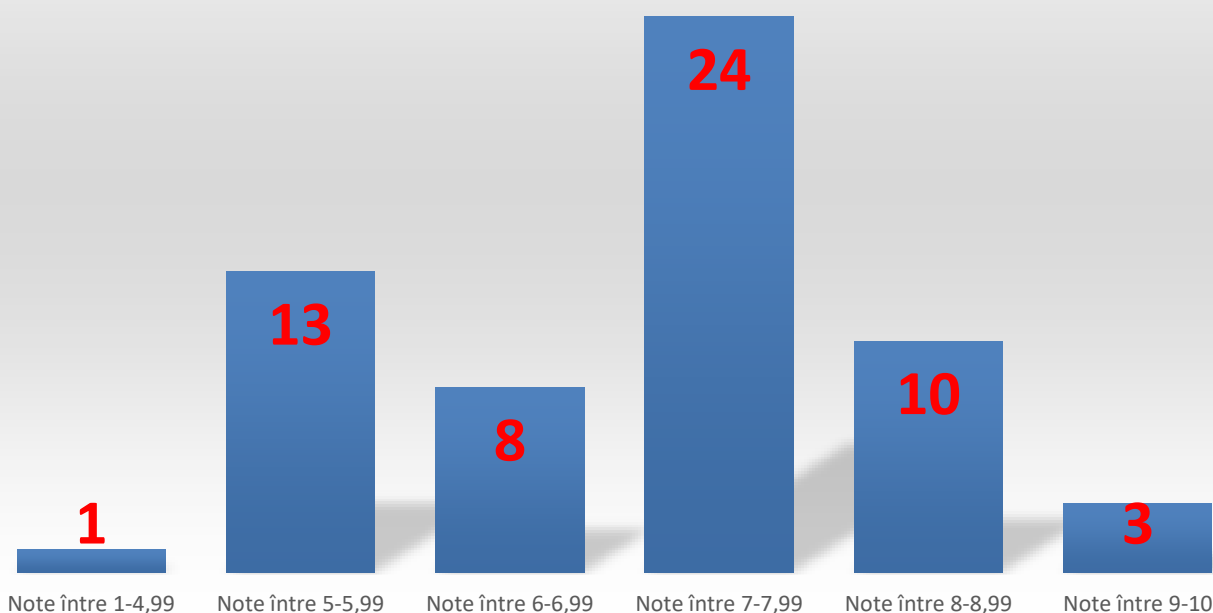
Candidați înscriși : 59

Candidați prezenți: 59

Candidați promovați: 58 (98,30%)

Note între 1-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Note de 10
1	13	8	24	10	3	0

TITULARIZARE 2022

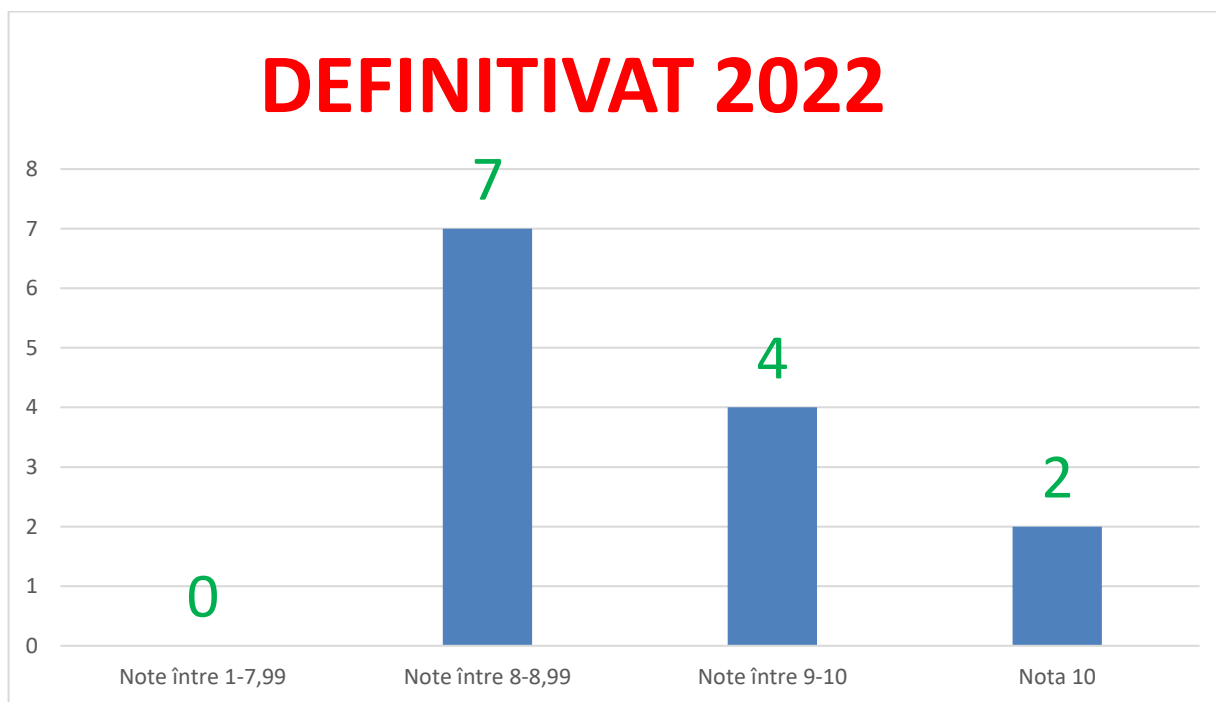


Definitivat 2022

Locul I în clasamentul național

Promovabilitate 100%

Note între 1-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-10	Nota 10
0	7	4	2



**Inspector Școlar,
Cristian Petru Pop**